

**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)**

1. หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หน่วยงานหลัก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 1.2 หน่วยงานบูรณาการ สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม หน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/ นโยบาย

- 2.1 ความเชื่อมโยง : ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- 2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนย่อยของแผนแม่บท แผนแม่บท 15 พลังทางสังคม
ประเด็นแผนย่อย 4.1.1 การเสริมสร้างทุนทางสังคม
- 2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- 2.4 นโยบายหลักด้านที่ 1 น้อมนำแนวทางพระราชดำริและ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ซึ่งทรงให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ โดยในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณเพื่อรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. มีจุดประสงค์มุ่งเน้นให้เกิดการรักษาทรัพยากรทั้งในเชิงกายภาพและชีวภาพ ผ่านการปกปักษ์รักษา สำรวจเก็บรวบรวมเพื่ออนุรักษ์ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด มุ่งเน้นการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรพันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์พันธุกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรชีวภาพ สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม และลดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

โครงการ อพ.สธ. มีการดำเนินงานใน 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยประกอบไปด้วย 8 กิจกรรม ภายใต้ 3 กรอบการดำเนินงาน ทั้งนี้ สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) ขอพระราชทานพระราชนุญาต เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในปี พ.ศ. 2554 ซึ่งสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราชานุญาตให้ ส.ป.ก. เข้าร่วมสนองพระราชดำริ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 โดยดำเนินการในส่วนฐานทรัพยากรท้องถิ่น ภายใต้กรอบการสร้างความจิตสำนึก กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษ สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร มุ่งเน้นดำเนินการสนับสนุนโรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินให้มีการปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สัตว์ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้กระบวนการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้รู้จักพรรณไม้ เรียนรู้การใช้ประโยชน์และโทษ เรียนรู้การปลูกและดูแลรักษา และการแปรรูปผลผลิตจากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีปราชญ์ชาวบ้านและผู้รู้ในท้องถิ่น เป็นกลไกการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงาน รวมไปถึงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับหลายภาคส่วน อาทิ สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยในท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน เพื่อให้โครงการประสบความสำเร็จและยั่งยืน

ปีงบประมาณ 2566 ส.ป.ก. มีแผนการดำเนินงานภายใต้กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร โดยจะดำเนินการในเขตปฏิรูปที่ดิน (เกษตรกรนำร่อง) ภายใต้กรอบการใช้ประโยชน์ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูล อพ.สธ.,ฐานข้อมูลโรงเรียนในรูปแบบ Data studio และผลการดำเนินงานในรูปแบบ (Geographic Information System : GIS) ภายใต้กรอบการสร้างความจิตสำนึก กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยดำเนินการในโรงเรียนที่อยู่ในเขตปฏิรูปที่ดินและพัฒนาความรู้ให้กับเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.จังหวัด/ส่วนกลาง

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 4.2 เพื่ออนุรักษ์พืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพในเขตปฏิรูปที่ดิน (กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร)
- 4.3 เพื่อบันทึกข้อมูล เก็บรวบรวม การศึกษาประเมิน อนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรเป็นฐานข้อมูลและเชื่อมต่อกันได้ (กรอบการใช้ประโยชน์)
- 4.4 สนับสนุนโรงเรียนเพื่อปลูกฝังสร้างให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน/พิพิธภัณฑ์เกษตรพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น) (กรอบการสร้างความจิตสำนึก)

5. กลุ่มเป้าหมายการดำเนินการ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ร.ตชด.) หรือโรงเรียนสังกัดอื่น ๆ ในเขตปฏิรูปที่ดิน 175 โรงเรียน 66 จังหวัด

เกษตรกรนำร่องในเขตปฏิรูปที่ดิน จำนวน 10 ราย

โรงเรียนต้นแบบ อพ.สธ. 4 โรงเรียน

6. พื้นที่ดำเนินการ

- 6.1 โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน จำนวน 175 โรงเรียน 66 จังหวัด
- 6.2 พื้นที่เขตปฏิรูปที่ดิน 10 จังหวัด
- 6.3 ศูนย์แม่ข่าย อพ.สธ.

7. แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประกอบไปด้วย 8 กิจกรรม ภายใต้ 3 กรอบการดำเนินงาน ดังนี้

1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้านการพัฒนา ด้านการบริหารจัดการ และด้านปกป้องทรัพยากรของประเทศ จึงต้องมีการเรียนรู้ ทรัพยากรในพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิมที่ปกป้องรักษาไว้ ประกอบด้วยการดำเนินงาน 3 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร เพื่อปกป้องรักษาพื้นที่ป่าธรรมชาติ ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่มีพื้นที่ป่าดั้งเดิมอยู่ในความรับผิดชอบ โดยไม่มีนโยบายจะเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่ แต่จะต้องเป็นพื้นที่นอกเหนือจากพื้นที่ ของกรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช หรือจะต้องไม่เป็นพื้นที่ที่มีปัญหากับราษฎร โดยเด็ดขาด โดยพื้นที่ของกรมป่าไม้และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่า และพันธุ์พืช ทางกรมฯ สามารถ นำมาสนองพระราชดำริ ตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรในพื้นที่ที่ทราบแน่ชัดว่ากำลังจะเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิม เช่น จากป่ากลายเป็นสวน พื้นที่ตามเกาะต่าง ๆ ที่จะกลายเป็นพื้นที่ท่องเที่ยว พื้นที่เร่งในการสร้างถนนและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ เป็นต้น ภายใต้รัศมีอย่างน้อย 50 กิโลเมตร ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริโดยให้พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของหน่วยงานที่เป็นแกนกลางดำเนินงานในแต่ละพื้นที่ที่สำคัญ ทั้งนี้ รวมถึงการสำรวจและเก็บรวบรวมทรัพยากรในพื้นที่ ที่อาจจะกำลังเปลี่ยนแปลงหรือไม่ก็ได้ แต่เป็นคนละพื้นที่กับพื้นที่ปกปักพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรในกิจกรรมที่ 1

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร เพื่อนำทรัพยากรที่มีค่าใกล้สูญพันธุ์หรือต้องการเพิ่มปริมาณเพื่อนำมาใช้ประโยชน์จากพื้นที่ในกิจกรรมที่ 1 และ 2 ทำการคัดเลือกมาเพื่อดำเนินงานเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง โดยการนำพันธุ์กรรมทรัพยากรชีวภาพต่าง ๆ ไปเพาะพันธุ์ปลูก เลี้ยง และขยายพันธุ์เพิ่มในพื้นที่ที่ปลอดภัย เรียกว่า พื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากรพร้อมทั้งส่งเสริมให้เพิ่มพื้นที่แหล่งรวบรวมพันธุ์ทรัพยากรตามพื้นที่ของหน่วยงานต่าง ๆ และยังมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ด เนื้อเยื่อ และสารพันธุกรรม (ดีเอ็นเอ) ในห้องปฏิบัติการฯ ของหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงในธนาคารพืชพรรณ อพ.สธ. สวนจิตรลดา และศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อพ.สธ. คลองไผ่

2. **กรอบการใช้ประโยชน์** เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานศึกษาวิจัยและ ประเมิน ศักยภาพของทรัพยากรต่าง ๆ ในโครงการ อพ.สธ. ทั้งในด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการ ให้การดำเนินงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อกัน รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศโครงการ อพ.สธ. ให้เป็นเอกภาพ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน โดยบรรลุจุดมุ่งหมายตาม แนวพระราชดำริ ประกอบด้วยการดำเนินงาน 3 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร เพื่อศึกษาและประเมินศักยภาพ พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจเก็บรวบรวมและปลูกรักษาไว้จากกิจกรรมที่ 1 - 3 และเพื่อการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร มีการวางแผนและดำเนินการวิจัย ศักยภาพของทรัพยากรต่าง ๆ นำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ สายพันธุ์จุลินทรีย์ ตามแนวพระราชดำริและมีแนวทางนำไปสู่การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร เพื่อให้เกิดฐานข้อมูลทรัพยากรของ ประเทศ โดยศูนย์ ข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. สวนจิตรลดา ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บ รวบรวม การศึกษาประเมิน การอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ทั้งสามฐาน เพื่อเป็นฐานข้อมูลและมี ระบบที่เชื่อมต่อถึงกันทั่วประเทศ เป็นข้อมูลเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช และทรัพยากรต่าง ๆ โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร เพื่อเป็นกิจกรรมที่นำฐานข้อมูลจาก กิจกรรมที่ 5 มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์สายพันธุ์จุลินทรีย์ ฯลฯ

3. **กรอบการสร้างจิตสำนึก** เพื่อให้นักเรียน นิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชของประเทศ จนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการ อนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย ประกอบด้วยการ ดำเนินงาน 2 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เพื่อให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรทั้งสามฐาน รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่าง ยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากร ของประเทศอย่างยั่งยืน และเพื่อให้หน่วยงานที่ ร่วมสนองพระราชดำริ วางแผนและขยายผลเพื่อนำ แนวทางการสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรของ อพ.สธ. ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานนั้น ๆ

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เขารวมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่าง ๆ ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. และเพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา ให้คำแนะนำและให้แนวทางการศึกษา โดยจัดตั้งเป็นชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. นอกจากนี้ เพื่อรวบรวม นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากทั้ง ภาครัฐและเอกชน เปนอาสาสมัครและเข้ามาทำงาน ตามแนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมของ อพ.สธ. โดยจัดตั้งเป็นชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ซึ่งจะเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรของประเทศ ให้แก่เยาวชนและประชาชนชาวไทยต่อไป พร้อมทั้ง เพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง ให้ดำเนินงานรับสมัครสมาชิกเข้ามาในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

8. วิธีดำเนินการ

1. ส.ป.ก.ส่วนกลาง ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ
2. ส.ป.ก.ส่วนกลาง และ ส.ป.ก.จังหวัด สำรวจโรงเรียนที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ
3. ส.ป.ก. จังหวัด ประสานงานร่วมกับโรงเรียนเป้าหมายและชี้แจงแผนงานโครงการ
4. ส.ป.ก.ส่วนกลาง ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ ส.ป.ก.จังหวัด และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ
5. ส.ป.ก.ส่วนกลาง จัดสรรงบประมาณให้ ส.ป.ก. จังหวัด
6. ส.ป.ก.จัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่จำนวน 66 ราย และเกษตรกรนาร่องในเขต ปฏิรูปที่ดิน จำนวน 10 ราย ร่วมกับศูนย์เครือข่าย อพ.สธ.
7. ส.ป.ก.จังหวัด ดำเนินการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้กระบวนการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (การฝึกอบรมจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ การสนับสนุนวัสดุจัดทำ สวนพฤกษศาสตร์ พัฒนาองค์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือการจัด นิทรรศการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ) จำนวน 175 โรงเรียน
8. ส.ป.ก.จังหวัดเสนอข้อมูลโรงเรียนต้นแบบให้ ส.ป.ก.ส่วนกลางคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 4 โรงเรียน
9. ส.ป.ก.จังหวัด/ส่วนกลาง ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำเดือน
10. ส.ป.ก.จังหวัดเก็บรวบรวมข้อมูลความหลากหลายของทรัพยากรกายภาพชีวภาพและวัฒนธรรม
11. ส.ป.ก.ส่วนจังหวัด/ส่วนกลางบันทึกข้อมูล เก็บรวบรวมเพื่อเป็นฐานข้อมูลและมีระบบ เชื่อมต่อถึงกันได้

12. ส.ป.ก.จังหวัด เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการตามช่องทางต่าง ๆ

13. ส.ป.ก.ส่วนกลาง ประสานและติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวม

9. ตัวชี้วัด

9.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน 175 โรงเรียน ได้รับการฝึกอบรม/สนับสนุนวัสดุการเกษตรและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทาง อพ.สธ.

เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.และเกษตรกรนาร่อง ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 76 ราย

9.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการส่งเสริม สามารถเป็นต้นแบบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อย 4 โรงเรียน

ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผ่านการสอบประเมิน

10. งบประมาณ

3,886,900 บาท

11. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 โรงเรียน/เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและความหลากหลายทางชีวภาพในเขตปฏิรูปที่ดิน

12.2 เยาวชน/เกษตรกรได้รับการปลูกฝังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

12.3 มีแหล่งรวบรวม รักษา และแหล่งศึกษาค้นคว้าด้านพืชพรรณ แก่นักเรียน ครู ชาวบ้านในชุมชน เข้าไปศึกษาเรียนรู้

12.4 เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. /เกษตรกร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการและสามารถนำไปปรับใช้นำไปสู่การอนุรักษ์ พัฒนาและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

12.5 เกิดฐานข้อมูลที่มีระบบเชื่อมต่อถึงกันในด้านฐานข้อมูล อพ.สธ., ฐานข้อมูลโรงเรียนในรูปแบบ Data studio และผลการดำเนินงานในรูปแบบ (Geographic Information System : GIS)